

ISTITUTO COMPRENSIVO B. CROCE, PULA

SCHEDA DI PROGETTO

TITOLO

Oltre la pluriclasse

DESCRIZIONE DI SINTESI

Il progetto è articolato nelle seguenti azioni:

- **Riduzione del disagio dovuto alla presenza delle pluriclassi.** A questo fine si ritiene necessario ottimizzare gli spazi nell'ambito delle aule rendendoli più funzionali e flessibili, consentendo ai docenti di predisporre più agevolmente percorsi didattici specifici per i diversi gruppi di livello, con l'ausilio di tecnologie informatiche. Si prevede di rimodulare gli spazi sostituendo i banchi tradizionali con banchi modulari a isola, che consentono di modificare rapidamente l'assetto della classe permettendo di svolgere contemporaneamente attività specifiche per le diverse fasce d'età e/o di livello.

La flessibilità degli spazi è stata pensata in particolare per rendere possibile il lavoro di più docenti contemporaneamente, con diversi gruppi di alunni o anche con l'intera classe in compresenza, secondo le necessità. Una componente fondamentale del progetto consiste pertanto nel consentire alle pluriclassi di fruire di un consistente monte ore annuale aggiuntivo per alcune materie: Italiano, Matematica, Scienze, Inglese.

- **Aggiornare i docenti sulle risorse digitali per la didattica.** Si ritiene sia importante fornire ai docenti l'opportunità di approfondire le conoscenze relative all'utilizzo di software didattici e piattaforme dedicate alla didattica, allo scopo di ottimizzare l'utilizzo degli strumenti informatici disponibili, realizzare una didattica maggiormente inclusiva e coinvolgente, facilitare il rapporto con le famiglie e la condivisione di materiali e metodologie didattiche. Per conseguire questo obiettivo si metteranno a disposizione di tutti i docenti dell'Istituto che vorranno parteciparvi due corsi di aggiornamento.
- **Utilizzo del registro elettronico.** Per consentire una sostituzione completa dei registri cartacei con il registro elettronico, estendendone l'uso a tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado e a tutti i docenti, è necessario disporre di uno schermo che non sia costantemente leggibile dagli alunni. La soluzione più economica e funzionale consiste nell'installazione di un monitor ausiliario collegato al computer della LIM, già presente in tutte le classi, tramite uno switch. In questo modo sarà possibile utilizzare il medesimo computer per la LIM e per il registro elettronico, evitando l'acquisto di altri PC fissi o portatili e il conseguente aggravio dovuto al loro costante aggiornamento e manutenzione. In prospettiva si potrà limitare, tra l'altro, la produzione di rifiuti elettronici difficilmente riciclabili e fortemente inquinanti.

CONTESTO

L'Istituto Comprensivo Benedetto Croce è costituito da 10 plessi di cui :

- **Scuola dell'Infanzia** : i plessi di Sant'Efisia e Su Rondo', che si trovano a Pula; il plesso di Santa Margherita, che si trova nell'omonima Borgata e il plesso di Domus de Maria.
- Scuola Primaria**: i plessi di Sant'Efisia e Su Rondo', che si trovano a Pula; il plesso di Santa Margherita, che si trova nell'omonima Borgata, e il plesso di Domus de Maria.
- **Scuola Secondaria**: plesso di Pula e plesso di Domus de Maria.

I plessi di Santa Margherita e Domus de Maria sono plessi piccoli e annualmente rischiano la formazione di pluriclassi. Si tratta di sedi disagiate dal punto di vista logistico, per le quali è necessario proporre soluzioni didattiche sempre innovative, anche per evitare lo spopolamento o la migrazione di alunni nei plessi più centrali.

La scuola primaria è attualmente costituita da 23 classi di cui una pluriclasse IV-V nel plesso di Santa Margherita.

La scuola secondaria di primo grado è attualmente costituita da 13 classi, 11 a Pula e 2 a Domus de Maria , di cui una pluriclasse.

Il numero di insegnanti che potranno usufruire dei corsi di aggiornamento è complessivamente di (115 circa).

MOTIVI DELL'INTERVENTO

In considerazione della frequente formazione di pluriclassi nei plessi di Santa Margherita e Domus de Maria, vi è l'esigenza di mitigare le difficoltà che questo comporta per i docenti e il relativo svantaggio subito dagli studenti.

L'Istituto dispone di un discreto numero di LIM, e di un quasi adeguato numero di postazioni-computer per gli alunni. L'utilizzo di tali strumenti non è, purtroppo, sempre adeguato alle loro potenzialità, e spesso vengono utilizzate solo alcune funzioni-base: lettore DVD, lavagna digitale, connessione internet. Lo svolgimento presso il nostro Istituto di alcuni corsi di aggiornamento specifici consentirebbe di sfruttare meglio le potenzialità del materiale informatico della scuola, con beneficio non solo per la didattica, ma anche per la condivisione tra docenti, non solo dello stesso Istituto, delle esperienze e dei materiali prodotti tramite apposite piattaforme.

Nella scuola secondaria di I Grado si rivela improcrastinabile l'adozione generalizzata del registro elettronico. Le motivazioni sono molteplici, le più importanti riguardano la necessità di rendere più facilmente accessibili ai genitori le informazioni relative al percorso scolastico dei figli e la semplificazione nell'analisi dei dati relativi ad assenze e valutazioni.

OBIETTIVI

- Superamento delle difficoltà nella gestione di una pluriclasse mediante l'introduzione di una modularità flessibile riguardo spazi e docenti;
- Miglioramento delle competenze di base con particolare riferimento alle discipline Lettere, Matematica, Lingua Inglese, Tecnologia;
- Miglioramento nell'utilizzo di e tecnologie per la produzione di materiale didattico;
- Miglioramento nell'utilizzo di metodologie e tecnologie per la condivisione di esperienze e materiale didattico;
- Miglioramento dell'ambiente di apprendimento;
- Miglioramento della socializzazione e della coesione all'interno del gruppo classe;

- Adozione del registro elettronico con semplificazione e velocizzazione dei rapporti tra la scuola e le famiglie.

METODOLOGIA

Azione 1. Riduzione del disagio dovuto alla presenza delle pluriclassi.

Il progetto mira a sviluppare la didattica nelle pluriclassi/classi aperte in modalità dinamica e maggiormente accattivante. A questo scopo è necessario riorganizzare gli spazi della classe mediante l'uso di banchi modulari, più semplici da spostare per comporre le zone di lavoro e più idonei al lavoro in gruppi e all'apprendimento cooperativo.

L'attività a classi aperte è una ricchezza dal punto di vista dell'apprendimento, perché tutti gli alunni possono essere seguiti in modo quasi personalizzato. Vi è così la possibilità di colmare eventuali lacune in itinere. Inoltre è un ambiente ottimale anche per gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento, poiché sono stimolati e coinvolti con attività di gruppo, di laboratorio e vengono soprattutto valorizzati in quanto l'eterogeneità può essere una ricchezza e non un ostacolo per lo sviluppo psicofisico dello studente.

L'aggiunta di una LIM per ciascuna pluriclasse, da installare in altro locale dei plessi interessati, consentirebbe quando necessario di dividere il gruppo classe in gruppi di livello omogenei senza perdere l'ausilio della LIM. Questo permetterebbe di modulare le attività adattandole alle esigenze della didattica, dal supporto alla tradizionale lezione frontale sino alla messa in opera di vere attività laboratoriali. Questa modalità di sdoppiamento delle classi nella aula e/o in aule diverse permette a tutti gli studenti di partecipare alle attività maggiormente adeguate per il proprio livello e di lavorare senza distrazioni.

Oltre agli arredi e alle dotazioni tecnologiche, il lavoro con due gruppi di livello contemporaneamente può essere effettuato in modo ottimale solo con la presenza di più docenti. Per questo si è previsto un monte ore aggiuntivo annuale, pari a due ore a settimana di italiano (storia e geografia), altrettante di matematica (e scienze) e un'ora settimanale di inglese, per 15 settimane nel corso dell'anno, per un totale di 135 ore aggiuntive annuali da distribuire tra la scuola Secondaria e la scuola Primaria 75 ore secondaria+ 60 ore primaria, ripartizione flessibile in base alle esigenze concrete). Questo monte ore verrebbe utilizzato soprattutto per svolgere attività in parallelo in due differenti gruppi di livello, ma anche in compresenza per lo svolgimento di attività di potenziamento/recupero o laboratoriali (cfr. schema seguente).

La flessibilità degli spazi, la disponibilità di un maggior numero di ore-docente e i supporti informatici consentirebbero di svolgere all'interno della stessa pluriclasse o in classi aperte attività differenti, minimizzando le possibili interferenze. Poter disporre di queste risorse, umane e materiali, consentirebbe non solo di mitigare gli effetti negativi delle pluriclassi, ma in diversi casi persino di interpretare la flessibilità dell'aula e la maggiore eterogeneità del gruppo come una risorsa anziché un limite.

Schema riassuntivo delle ore aggiuntive di didattica flessibili in base alle esigenze concrete.

Ordine di scuola	Docente Materia	Ore settimanali (media)	N° settimane	Ore annuali di insegnamento della disciplina	Ore in compresenza e/o di attività laboratoriali	Totale ore annue
Primaria	Area linguistica	2	15	15	15	30

Primaria	Area matematico/scientifica	2	15	15	15	<u>30</u>
Secondaria	Italiano, Storia, Geografia	2	15	15	15	<u>30</u>
Secondaria	Matematica e Scienze	2	15	15	15	<u>30</u>
Secondaria	Inglese	1	15	8	7	15
TOTALE						135

Azione 2. Aggiornare i docenti sulle risorse digitali per la didattica.

Un migliore utilizzo delle risorse informatiche presenti nella scuola consentirebbe di ottimizzare l'utilizzo degli strumenti informatici disponibili, realizzare una didattica maggiormente inclusiva e coinvolgente, facilitare il rapporto con le famiglie e la condivisione di materiali e metodologie didattiche. Per conseguire questo obiettivo si metteranno a disposizione dei docenti i seguenti corsi di formazione, in presenza e personalizzabili:

- *Strumenti e piattaforme per la didattica on line;*
- *Contenuti didattici digitali.*

Azione 3. Utilizzo del registro elettronico.

Tutte le classi della scuola secondaria dell'Istituto Benedetto Croce dispongono attualmente di una LIM connessa a un computer fisso. Poiché questo computer è di norma già acceso e connesso, utilizzarlo anche per compilare il registro elettronico rappresenterebbe la soluzione meno onerosa e più semplice. Questo è però reso difficile dalle dimensioni e dalla posizione dello schermo, quasi alle spalle del docente, nonché da motivi di riservatezza per i quali si preferisce evitare di rendere visibili agli alunni i giudizi e le valutazioni annotati sul registro. Per ovviare a questo inconveniente è sufficiente disporre di un monitor collegato tramite uno switch a due vie al computer della LIM. In questo modo sarebbe possibile trasmettere a seconda delle esigenze l'immagine sul monitor e/o sulla lavagna.

CRONOPROGRAMMA

Azione 1. Riduzione del disagio dovuto alla presenza delle pluriclassi.

Le procedure per l'acquisto dei materiali e l'individuazione dei docenti interni che debbono effettuare le ore aggiuntive inizieranno appena il finanziamento sarà reso disponibile, in quanto la scrivente istituzione è impossibilitata ad effettuare anticipi di cassa.. Le ore aggiuntive è previsto che debbano essere distribuite su 15 settimane, per rispettare tale ripartizione sarà pertanto necessario iniziare il prima possibile. L'azione si concluderà al termine dell'anno scolastico (giugno 2019).

Azione 2. Aggiornare i docenti sulle risorse digitali per la didattica.

Lo svolgimento dei corsi di aggiornamento potrà essere effettuato nel corso dell'anno scolastico 2018/19. Le date di svolgimento dei corsi debbono comunque essere concordate con l'ente organizzatore e/o con i docenti che li terranno. Non è pertanto possibile allo stato attuale prevedere delle date neppure indicative. L'azione si concluderà con il termine degli incontri dei corsi di aggiornamento.

Azione 3. Utilizzo del registro elettronico.

Le procedure per l'acquisto dei materiali e la loro installazione potranno iniziare appena il finanziamento sarà disponibile.

DESTINATARI

Azione 1. Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado coinvolti nelle pluriclassi, appartenenti ai plessi coinvolti elencati alla voce "**contesto**", (primaria Santa Margherita e secondaria I grado Domus de Maria).

Azione 2. Tutti i docenti dell'Istituto.

Azione 3. Docenti, studenti e famiglie della scuola primaria e secondaria di I grado.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le attività svolte dai docenti che effettueranno le ore aggiuntive sarà quotidianamente annotata sul registro personale e sul registro di classe. La sperimentazione relativa all'introduzione di una maggiore flessibilità nelle attività didattiche sarà costantemente monitorata dai docenti curricolari e dal Consiglio di Classe.

Al termine dell'anno scolastico verrà prodotta una relazione finale che indicherà il numero di beneficiari delle azioni 1 e 2 e i risultati conseguiti, evidenziando anche eventuali criticità riscontrate, accompagnata da una puntuale rendicontazione economica.

QUADRO SPESE PROGETTUALI

Materiali

Materiale	N°	Importo unitario €	Importo totale
Monitor per PC da 17 pollici	4	80,00 €	<u>320,00 €</u>
Switch due vie	4	30,00 €	<u>120,00 €</u>
Banchi modulari (Isola di lavoro da 6 banchi Loom spicchio)	4	500,00 €	<u>2.000,00 €</u>
TOTALE MATERIALI			<u>2.440,00 €</u>

Costo del personale (azione 1)

Ordine di scuola	Docente Materia	Totale ore	Costo per ora	Totale docente
Primaria	Area linguistica	<u>30</u>	46,44 €	<u>1.393,20 €</u>
Primaria	Area matematico/scientifica	<u>30</u>	46,44 €	<u>1.393,20 €</u>
Secondaria I grado	Italiano, Storia, Geografia	<u>30</u>	46,44 €	<u>1.393,20 €</u>
Secondaria I grado	Matematica e Scienze	<u>30</u>	46,44 €	<u>1.393,20 €</u>
Secondaria I grado	Inglese	<u>15</u>	46,44 €	<u>696,60 €</u>
Assistente amministrativo		<u>10</u>	19,24 €	<u>192,40 €</u>
Gruppo di progetto		<u>10</u>	23,22 €	<u>232,20 €</u>
Collaboratori scolastici		<u>12</u>	16,58 €	<u>198,96 €</u>
Dsga		<u>15</u>	24,54 €	<u>368,10 €</u>
TOTALE PERSONALE (azione 2)				<u>7.261,06 €</u>

Costo della formazione (Azione 2)

Corso di formazione titolo	Importo
Strumenti e piattaforme per la didattica online (Google, Edmodo, Fidenia...) (<u>90 €</u> x a corso per 2 docenti)	<u>180,00 €</u>
Contenuti didattici digitali (e-book, lezioni, presentazioni)	<u>118,94 €</u>
TOTALE	<u>€ 298,94</u>

Tabella riassuntiva dei costi del progetto rimodulato (sulla base di quanto deciso dal collegio docenti del 10 settembre)

Tipologia	Importo
<u>Materiali</u> 4 isole di banchi + 4 Switch due vie + 4 Monitor per PC da 17 pollici	<u>2.440,00 €</u>
<u>Costo del personale</u> Calcolando 15 ore per inglese	<u>7.261,06 €</u>
Costo della formazione + materiali digitali	<u>298,94 €</u>
IMPORTO TOTALE PROGETTO RIMODULATO	10.000,00 €
IMPORTO FINANZIATO	10.000,00 €

Pula 27 settembre 2018

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Jessica Cappai